

## **Әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылында атқарған 1 жарты жылдық жұмысының есебі**

**Басымдық:** Құндылықтарға негізделген білім беру жүйесінде оқушының құқықтары мен қызығушылықтарын, түрлі жағдайларда және мектепте баланың қорғанышы ретінде өзі немесе басқа да мамандарды қатыстыра отырып қорғау, балаға рухани демеу беру, тығырықтан шығаратын жол іздеу, сол жолды дұрыс тауып, дұрыс шешім қабылдау, балаға сенім ұялату, оның өмірінің жақсыға өзгеретіне сендіру.

### **SMART- МАҚСАТ қойдық:**

Оқушыларды заман талабына сай тәрбиелей отырып, тұлғаның бойына жауапкершілікті, өз тіліне, өзіне сүйіспеншілігін қалыптастыру, үлкенді сыйлап, кішіге қамқор көрсету сынды құндылықтарды бойларына сіңіру, оларға үлгі бола білу.

#### **Міндеттері:**

- оқушыларды еңбекқорлыққа жетелей отырып, бойында өзін-өзі тану, өз-өзіне баға беру, өзін-өзі тәрбиелеу, өздігінен даму, әлеуметтік жауапкершілік және әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру;
- жалпы орта білім алу үшін мектеп жасындағы балаларға жағдай жасау;
- дәлелсіз себептермен сабақтарға ұзақ уақыт бойы қатыспаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу;
- олардың сабақтарға қатыспау себептерін анықтау;
- күнкөрісі төмен және тұрмысы қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға материалдық көмек көрсетуге бағытталған қайырымдылық қызметін жүзеге асыруға жұртшылықты тарту.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ:

*Жалпыға бірдей оқу қорынан бөлінетін көмек*

**Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысын** негізге ала отырып 2023 жылдың тамыз айында жалпыға міндетті оқу қорынан көмекке мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын есекере отырып көмек көрсетілді.

2023-2024ж мектеп бойынша «Қамқорлық» акциясынан көмек алу үшін аз қамтылған отбасынан өтініш келіп түсті, осы 153 оқушының құжаттары сәйкес келіп әр балаға 41 мыңдық көмекпен қамтамасыз етілді. Бұл акция қазан айының соңында аяқталды. Нәтижесінде 6 273 000 теңге берілді.

### Спонсорлық көмектер

- Астана қаласының әкімдігі «Байқоңыр» ауданының әкімдігінен аз қамтылған отбасынан шыққан 40 оқушыға мектеп сөмкесімен кеңсе тауарларын берді.
- «Евразиялық » акционерлік қоғамдық банкі аз қамтылған 3 оқушыға мектеп сөмкесімен кеңсе тауарларын сыйға тартты.
- Байқоңыр ауданды әкімдігі атынан Айланд ойын сауық орталығына 25 оқушы
- Байқоңыр ауданды әкімдігі атынан Алау Мұз айдынына 12 оқушы
- Байқоңыр ауданды әкімдігі атынан Ұлттық музей 16 оқушы
- Спортмастер магазині 10 оқушыға қыстық киімдермен қамтамасыз етті (800 000т)
- Байқоңыр ауданды әкімдігі атынан жаңа жылдық шыршаға 10оқушы





### **Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы жайлы жұмыстар**

**Мақсаты:** Балалар мен жасөспірімді дұрыс тамақтандыру олардың денсаулығын нығайтып, дене және ой қабілетінің дамуына мүмкіндік беру, еңбек ету мен сабақ үлгеру қабілетін арттыру.

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптар, 5-11 сынып оқушылары (жетім балалар, көп балалы, аз қамтылған отбасының балалары) құжаттарының дұрыстығына сәйкес күніне бір рет ақысыз тамақтануларын қадағалау жүргізуде.

Жалпы тегін тамақтанатын оқушылар: әлеуметтік жағдайларына байланысты 5-11 сынып 97 оқушы, (56) жергілікті бюджеттен 1-4 сынып 330 бала, барлығы 427 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылған.

Қыркүйек айында мектеп асханасына бракераждық комиссия тарапынан айына 2 рет тексеру жұмыстары жүргізілді.

Асханада 120 орындық бар, тоңазытқыш камералары, ыдыс-аяқтары жеткілікті. Асхананың іші жарық, таза, балалар отыратын столдары мен орындықтары ұйымдасқан және әзірленген жағдайда. Оқушылар асханаға арнайы жасалған график бойынша рет-ретімен сынып жетекші тапсырған сұраныс (талон) бойынша кіреді. Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың тамақтануын сынып жетекшісі, үнемі асханада кезекшілік атқаратын мұғалім, әлеуметтік педагог және кезекші директорының орынбасары қадағалайды.

Асхана жұмысшылары 4 аптаға арнайы жасалған перспективті ас мәзірімен жұмыс атқарады. Ас мәзірін мектеп медбикесі қарастырып, мектеп директоры бекітеді. Асхана жұмысшылары жұмыс барысында оқушылар тарапынан жасалған ұсыныстар болса, оны дұрыс шешу жолдарын қарастырады. Асхананың персоналында 8 адам: 1 асхана меңгерушісі, 1 технолог, 1 аға аспазшы, 1 ас таратушы, 1 ыдыс жуатын адам, 1 нан пісіруші бар. Жыл бойы ай сайын қалалық Білім басқармасына тамақтану жөнінде айлық есептер беріліп отыр. Әр сынып бойынша әрбір күннің көрсеткішін айтып беруге болады қажет болса, бұл өте маңызды мәселе өзінің жеке шешуін табуына бүгіннен бастап

жұмыс атқарылады. Сонымен қатар оқу жылына асхана жұмысшыларымен бастауыш сыныптарының сынып жетекшілерімен келісіп отырып арнайы жасалған рет-ретімен тамақтануға бару кестесі және асханада мұғалімдердің кезекшілік атқаруы ұйымдастырылған.

Медбике оқушылардың тамақтарынын сапасы мен дәмін тексеру мақсатында сынама алады. Күнделікті ас мәзірі бойынша сәйкес қорытындыны бракераждық журналға жазып отырады.

Тамақтану барысында тағам кемшіліктері болған жағдайда, сынып жетекшілер тарапынан ескертулер жасалынады. Бүгінгі күнге дейін ондай жағдай тіркелген емес. Тамақтың грамдық мөлшерін тексергенде, тамақтың мөлшері нормаға сай келетіндігі анықталды. Тамақтың ыстық күйде беріліп отырылды.